

Studio formazione Srl      AQUIS Srl      Ti.emme Consulting Srl  
C.S. Aziendale Scarl      Form Retail Srl      Consorzio Formetica Srl

 **Fondimpresa**  
finanziato da

SOFT SKILL A...  
**DISTANZA**  
**RAVVICINATA**

*Il piano formativo: competenze, congruenza,  
criticità e certificazione*

Avviso 03/2018  
Territoriale LOMBARDIA

**"GIANO"**

AVT/030B/18I  
CUP G88D19000240008

Avviso 03/2018  
Settoriale

**"ARGON"**

AVS/009/18I  
CUP G48D19000490008

**Relatore Carlo Gioria**

Ricercatore, esperto di formazione e valutazione, docente e membro del Comitato Tecnico Scientifico

**Lunedì 12 Luglio 2021 ore 16.30**

# LE QUATTRO «C»



1. Le Competenze: come contestualizzarle ?
2. La Congruenza: come evidenziarla in un progetto formativo ?
3. Le Criticità: come controllare la congruenza formativa ?
4. La Certificazione: competenza o elementi di competenza contestualizzati ?

# 1. Le Competenze: come contestualizzarle ?

Organizzare il proprio lavoro

**COMPETENZA  
A QUALE PROFESSIONE SI RIFERISCE ?**

Organizzare il proprio lavoro per la realizzazione di  
impianti sanitari in abitazioni civili

## 2. La Congruenza: come evidenziarla in un progetto formativo ?

Informazioni presenti nel format del piano formativo

- N ore complessivo
- N corsisti e tipologia corsisti
- Processi produttivi ADA Professione di riferimento Competenza conoscenze abilità trasmesse dal corso
- Contenuti del corso

### PER OGNI MODULO

N. ore

Obiettivi di apprendimento

Attività docente (possibile metodologia)

Modalità prevalente discenti

Attività discenti

Competenze trasversali correlate

Modalità verifica e valutazione degli apprendimenti

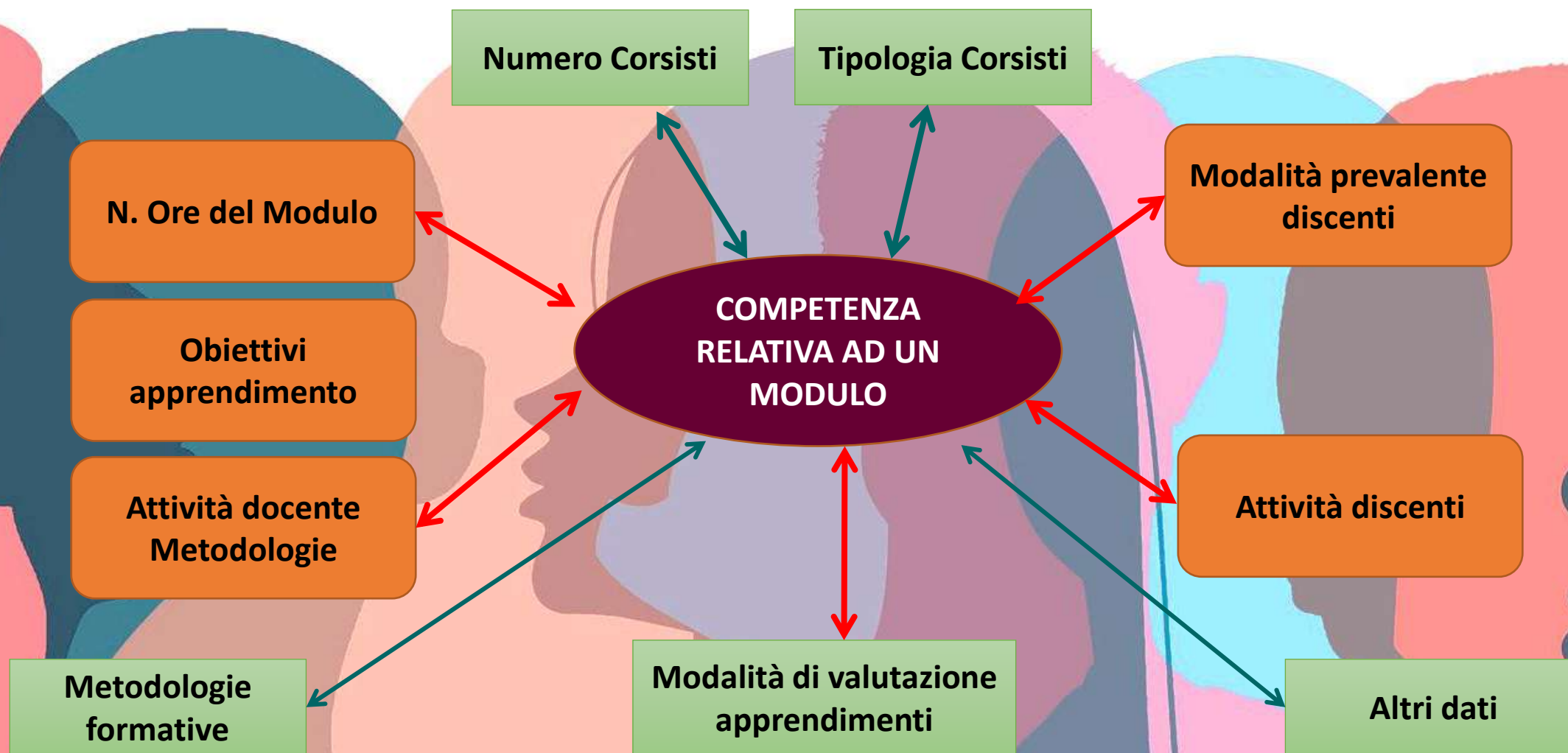
Metodologie formative applicate dal docente

Strumenti monitoraggio e valutazione dell'intervento

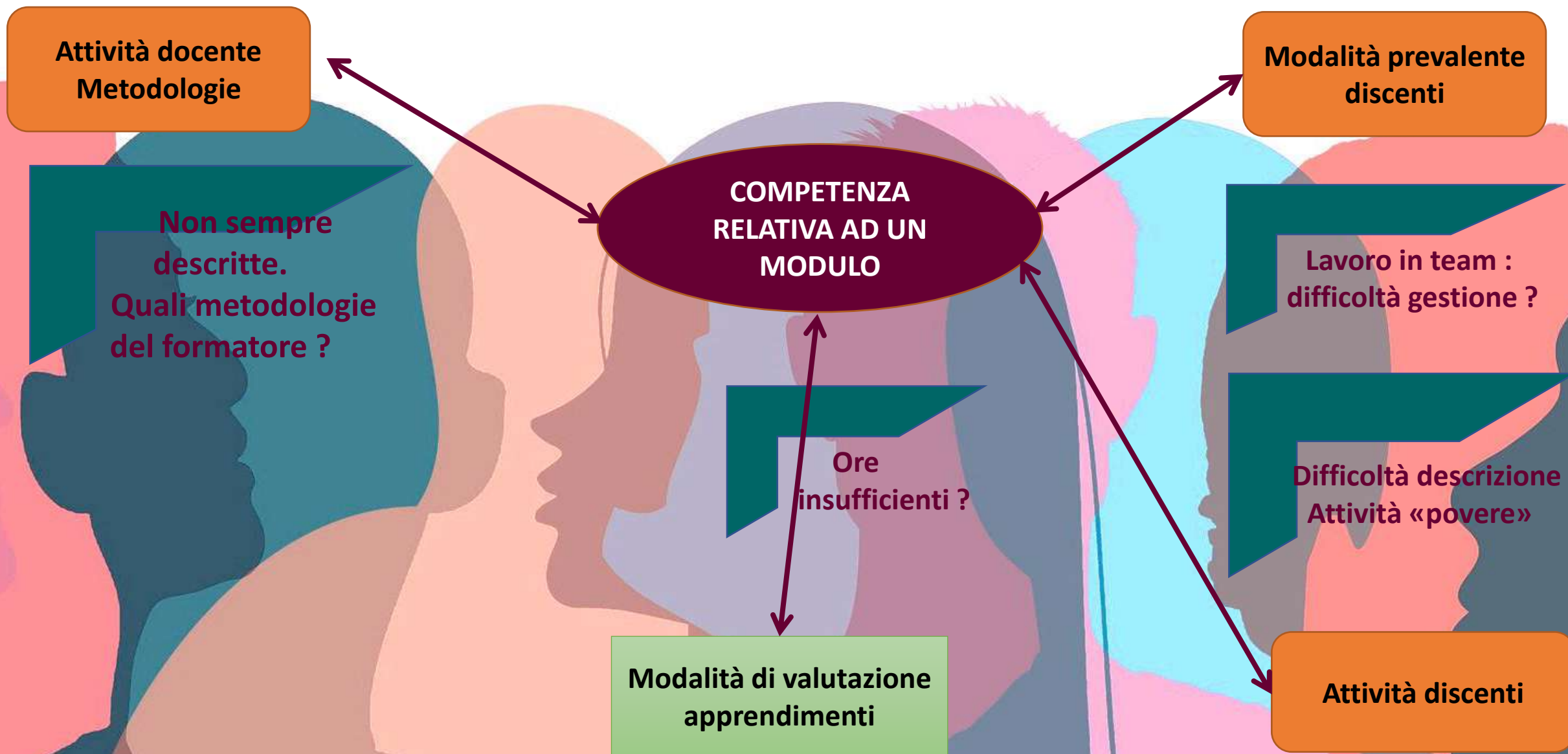
Attestati vari

## 2. La Congruenza: come evidenziarla in un progetto formativo ?

Relazioni fra i vari dati



### 3. Le Criticità: come controllare e verificare la congruenza formativa ?



## 4. La Certificazione: competenza o elementi di competenza contestualizzati ?

**LA DIFFICOLTÀ NON  
RISIEDE NELLA  
CERTIFICAZIONE  
MA NELLA  
VALUTAZIONE DEGLI  
APPRENDIMENTI !**

**Due approcci per sviluppo  
competenze trasversali**

**Certificare una competenza o un elemento di  
competenza : conoscenze e/capacità ?**

Approccio astrazione massima: generalizzazione e poi  
esemplificazione/applicazione su casi concreti

Approccio concreto: esemplificazione/applicazione su  
casi concreti poi generalizzazione